

**Материалы для учителя.****Тексты для аудирования**  
(читает учитель)

Читать тексты для аудирования необходимо в нормальном темпе, соблюдая соответствующую интонацию.

После первого прочтения необходимо дать учащимся время, чтобы они могли выполнить задания.

Затем текст прочитывается второй раз. После этого учащимся дается время, чтобы они могли проверить правильность выполнения заданий.

Прежде чем прочитать текст для аудирования, необходимо сделать небольшое вступление по-русски.

**Задание 1**

*«Сейчас я прочитаю диалог Генри и его мамы. В задании № 1 вы должны выбрать верный ответ на вопрос и обвести номер выбранного ответа.*

*Я прочитаю диалог 2 раза. Во время первого чтения определите верный ответ, во время второго проверьте себя.*

*Сейчас у вас есть 10 секунд для того, чтобы ознакомиться с заданием 1 по аудированию. Пожалуйста, не читайте задания 2-4 по аудированию и задания других разделов диагностической работы (пауза 10 секунд)».*

Первое прочтение текста к заданию 1 преподавателем.

Пауза 10 секунд.

Второе прочтение текста к заданию 1 преподавателем.

*«У вас есть 10 секунд, чтобы проверить, правильно ли вы выполнили задание 1».*

Пауза 10 секунд.

**Текст к заданию 1**

	Dialogue
<b>A:</b>	What can I buy you for school, Henry?
<b>B:</b>	Buy me a pencil, please.
<b>A:</b>	Anything else?
<b>B:</b>	A big rubber, please.
<b>A:</b>	What about a pen?
<b>B:</b>	No, thanks. My old pen is good.
<b>A:</b>	And a calculator?
<b>B:</b>	We can't bring calculators to our Maths lessons.
<b>A:</b>	I see. So I will buy you only a pencil and a rubber then.
<b>B:</b>	Ok. Thanks, mummy.

**Задания 2-4**

*«Сейчас я прочитаю текст к заданиям №№ 2-4. Закончите предложения 2-4, выбрав из предложенных вариантов тот, который соответствует содержанию текста. Обведите номер выбранного ответа.*

*Я прочитаю текст 2 раза. Во время первого чтения определите верные ответы, во время второго проверьте себя.*

*Сейчас у вас есть 30 секунд для того, чтобы ознакомиться с заданиями 2-4 по аудированию (пауза 30 секунд).*

Первое прочтение текста к заданиям 2-4 преподавателем.

Пауза 15 секунд.

Второе прочтение текста к заданиям 2-4 преподавателем.

*«У вас есть 30 секунд, чтобы проверить, правильно ли вы выполнили задания 2-4».*

Пауза 30 секунд.

**Текст к заданиям 2-4**

The day was rainy. Jimmy didn't want to go outside. He wanted to stay at home and watch TV. But he couldn't. His parents were at work and they couldn't take Jimmy's younger sister Brenda from school.

So Jimmy put on his raincoat, took an umbrella and went out into the street. It was raining. Jimmy walked fast and got to school at 3:20. He waited for 10 minutes and at 3:30 the school bell rang. Soon Jim's sister ran up to him. She looked funny with her big pink schoolbag. Brenda kissed her brother and gave him some chocolate from her school lunch.

Jimmy was happy. He loved chocolate ... and he loved his little sister very much.

*«Пожалуйста, приступайте к выполнению заданий по чтению, грамматике и письму».*

Далее учащиеся выполняют задания диагностической работы в индивидуальном режиме.